**This file has been cleaned of potential threats. To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.**

**If you confirm that the file is coming from a trusted source, you can send the following SHA-256 hash value to your admin for the original file.**

63ba9b0af7eb1c498f9801b22f56e4a8f2d17585bc0505495946b0e116e770df

# Anlagenverzeichnis Bewerbung Total E-Quality-Prädikat

***Vorgabe zur Anlagennummerierung***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Erstes Zeichen | Zweites Zeichen | Drittes Zeichen |
| **1.** | **1-** | **I** |
| = Aktionsfeld, in dem die Maßnahme zum ersten Mal beschrieben wird  *(z.B. 1. Personalbeschaffung und Stellenbesetzung)* | = Indikator innerhalb des jeweiligen Aktionsfeldes  (z.B.: 1.1- Strategien und Aktivitäten zur Erhöhung des Anteils bei Frauen durch…) | = Durchnummerierung der Maßnahmen, die unter dem jeweiligen Indikator beschrieben werden |

Sollten Sie eine Maßnahme mehrfach in verschiedenen Aktionsfeldern angeben, so beschreiben Sie diese nur einmal und verwenden diese *eine* Anlagennummer dann bei der Angabe der Anlagen im Selbstbewertungsinstrument.

**Beispiel:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktionsfeld 1: Personalbeschaffung und Stellenbesetzung** | | |
| **Anlage Nr.** | **Kurzbeschreibung der Maßnahme** | **Beleg** *(Link zur Website oder zum Dokument einfügen)* |
| *1.1-I* | ***Standardisierter Ausschreibungstextbaustein****:*   * *Standardisierter Ausschreibungstext mit Gleichstellungs- und Vielfaltsaspekten (flexible Arbeitsmodelle, Unterstützung bei Vereinbarkeit etc.) und „Frauenpassus nach LGG NRW“* * *Zentrale Gleichstellungsbeauftragte und Prorektorin für Gleichstellung und Diversität in Beschlussfassung über Ausschreibungstexte für Professuren über Rektoratssitzung einbezogen* | [*Link „Stellenanzeigenlayout“ (PDF)*](http://?)  [*Link Webseite „Die Gleichstellungsbeauftragte: Stellenbesetzungsverfahren“*](http://?) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktionsfeld 1: Institutionalisierte Gleichstellungspolitik** | | |
| **Anlage Nr.** | **Kurzbeschreibung der Maßnahme** | **Beleg** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktionsfeld 2: Planungs- und Steuerungsinstrumente in der Organisationsentwicklung** | | |
| **Anlage Nr.** | **Kurzbeschreibung der Maßnahme** | **Beleg** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktionsfeld 3: Personalbeschaffung und Stellenbesetzung** | | |
| **Anlage Nr.** | **Kurzbeschreibung der Maßnahme** | **Beleg** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktionsfeld 4: Karriere- und Personalentwicklung** | | |
| **Anlage Nr.** | **Kurzbeschreibung der Maßnahme** | **Beleg** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aktionsfeld 5: Vereinbarkeit von Studium, Beruf und Familie** | | | |
| **Anlage Nr.** | **Kurzbeschreibung der Maßnahme** | **Beleg** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktionsfeld 6: Organisationskultur** | | |
| **Anlage Nr.** | **Kurzbeschreibung der Maßnahme** | **Beleg** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktionsfeld 7: Forschung, Lehre und Studium** | | |
| **Anlage Nr.** | **Kurzbeschreibung der Maßnahme** | **Beleg** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktionsfeld 8: Sexualisierte Diskriminierung, Belästigung und Gewalt** | | |
| **Anlage Nr.** | **Kurzbeschreibung der Maßnahme** | **Beleg** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |